

Beschreibende Bewertung in der Grundschule

Formulierungshilfen/Beispiele für **Geschichte**

1. Klasse	
du weißt, was gestern, vorgestern, morgen und übermorgen bedeutet	
du weißt, was du zu den verschiedenen Tageszeiten machst	
du kannst die Wochentage aufzählen und dazu erzählen	
du kennst die vier Jahreszeiten und ihre Monate	
du weißt, was man in den vier Jahreszeiten alles machen kann	
2. / 3. Klasse	
du kennst deine eigene Geschichte	
du kannst Ereignisse richtig in der Zeitleiste eintragen	
du kannst den Stammbaum deiner Familie zeichnen	
du kannst früher und später, damals, heute und zukünftig unterscheiden	
du kannst von wichtigen Ereignissen aus der Geschichte deines Heimatortes berichten	
du kannst erzählen, wie das Leben vor 100/vor 1000 Jahren auf einem Bauernhof/in der Schule/in deinem Dorf/eines Schusters/... war	
du kannst Spuren der Geschichte wie ein Detektiv lesen	
4. / 5. Klasse	
du kannst Geschichte in Epochen gliedern	
du kannst Epochen in der richtigen Reihenfolge anordnen	
du erkennst, welche Ereignisse vorher und nachher waren	
du hast eine Vorstellung von der Länge der verschiedenen Epochen	
du kannst mithilfe der Zeitleiste Wichtiges zu den einzelnen Epochen erzählen	
du kennst Persönlichkeiten aus der Geschichte Südtirols und kannst Besonderheiten aus ihrem Leben erzählen	
du kennst einige Entdecker*innen und Erfinder*innen	
du kannst zwischen „erfunden“ und „wahr“ unterscheiden und Spuren der Geschichte lesen	
du kannst sagen, was sich im Laufe der Geschichte verändert hat und was gleichgeblieben ist	
Urgeschichte	du kannst die Urgeschichte näher beschreiben und wichtige Sachverhalte präsentieren
	du kannst erzählen, wo und wie Menschen der Urgeschichte in unserer Heimat lebten

1. Klasse – 1. Halbjahr

Für die Einteilung des Tages, der Woche und des Jahres verwendest du bereits die richtigen Begriffe. Auch weißt du, wie sich die Wochentage verändern und was du zu den verschiedenen Tageszeiten machst. Davon erzählst du gerne. Das freut mich.

1. Klasse – 2. Halbjahr

Das Projekt/Den Wochenplan/Die Einheit zur den vier Jahreszeiten hast du sehr gerne und mit viel Freude gemacht. Nun weißt du noch genauer, was man in den vier Jahreszeiten alles machen kann. Die Monate des Jahres kannst du sicher aufzählen. Die Geschichten und Bilder dazu gefallen dir sehr.

2. Klasse – 1. Halbjahr

Wichtige Ereignisse aus deinem Leben kannst du nun zeitlich richtig ordnen. Durch die Fotos und Berichte deiner Eltern haben wir in der Klasse eine gute Vorstellung von deiner Lebensgeschichte erhalten. Das war sehr interessant. Auch die Zeitleiste hast du mit viel Freude und Einsatz gemacht.

2. Klasse – 2. Halbjahr

Auch im zweiten Halbjahr hast du gezeigt, dass du dich gerne mit alten Gegenständen, Fotos und Erzählungen beschäftigst. Du interessierst dich für die Geschichten deiner Eltern, Großeltern und Freunde. Das kann ich auch am Stammbaum deiner Familie erkennen. Wörter wie früher und später, damals, heute und zukünftig kannst du sicher unterscheiden.

3. Klasse – 1. Halbjahr

Wie die Menschen in der Vergangenheit lebten, interessiert dich sehr. Als wir in unserem Dorf nach Zeugnissen der Vergangenheit gesucht haben, hast du geschickt Quellen befragt. Das zeigt, dass du schon wie ein Detektiv Spuren der Vergangenheit lesen kannst.

3. Klasse – 2. Halbjahr

Wie das Leben früher war, interessiert dich weiterhin sehr. Du forschst gerne und versuchst zu verstehen, warum etwas geschaffen wurde, wie es sich verändert hat oder warum es etwas nicht mehr gibt. Ereignisse kannst du richtig in der Zeitleiste eintragen. Liebe/r NN, es ist schön, dass du mit deinen Beiträgen gerne zeigst, was in dir steckt.

4. Klasse – 1. Halbjahr

Du kennst Persönlichkeiten aus der Geschichte Südtirols und kannst Besonderheiten aus ihrem Leben erzählen. Dabei gelingt es dir immer besser, zwischen erfunden und wahr sowie zwischen wichtig und unwichtig zu unterscheiden. Das ist eine wichtige Fähigkeit, um Spuren der Geschichte anhand von Quellen richtig zu lesen. Mach weiter so!

4. Klasse – 2. Halbjahr

Du kannst nun die Geschichte der Erde und der Menschen in Epochen gliedern, kennst die Namen der Epochen und ihre wichtigen Merkmale. Dabei gelingt es dir mit Leichtigkeit, die Epochen in der richtigen Reihenfolge anzuordnen. Das zeigt, dass du eine gute Vorstellung davon hast, wie sich im Laufe der Geschichte vieles verändern kann.

5. Klasse – 1. Halbjahr

Bei der Arbeit mit der Zeitleiste und mit den verschiedenen Quellen zeigst du immer wieder, dass du eine gute Vorstellung hast, welche Ereignisse vorher oder nachher waren und wie lange die verschiedenen Epochen gedauert haben.

5. Klasse – 2. Halbjahr

Die Urgeschichte interessiert dich sehr, du hast ein umfassendes Wissen dazu. Du erzählst anschaulich, wo und wie Menschen der Urzeit auch in unserer Heimat lebten, und verwendest dabei die Fachsprache. Das hast du in deiner Präsentation gezeigt.